**Информация о результатах деятельности учреждения образования «Минский государственный медицинский колледж»»**

**за 2024 год**

Анализ результатов деятельности учреждения образования «Минский государственный медицинский колледж» проводился в соответствии с критериями оценки соответствия статусу «Ведущее учреждение образования, реализующее образовательные программы среднего специального образования» по специальностям направления образования «Здравоохранение» на республиканском уровне.

Учреждение образования «Минский государственный медицинский колледж» в ведомственном подчинении Комитета по здравоохранению Минского городского исполнительного комитета. Образовательная деятельность колледжа осуществляется в реализации образовательных программ среднего специального образования по специальностям направления «Здравоохранение». Приказом Министерства образования Республики Беларусь от 24.07.2023 № 367 колледжу предоставлен статус «Ведущее учреждение образования, реализующие образовательные программы среднего специального образования» на республиканском уровне.

Код и наименование специальностей, по которым учреждению образования предоставлен статус ведущего учреждения образования:

5-04-0911-03 «Лечебное дело»

5-04-0911-04 «Медико-профилактическое дело»

5-04-0911-05 «Сестринское дело»

5-04-0911-06 «Медико-диагностическое дело»

5-04-0911-07 «Лечебный массаж».

Согласно плану работы ведущего учреждения образования по специальностям направления образования «Здравоохранение» год выполнены вышеуказанные мероприятия (в том числе, направленные и на выполнение задач ведущего учреждения образования):

1. **Анализ и совершенствование подготовки кадров с требуемой квалификацией в учреждениях образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования по специальностям направления образования «Здравоохранение».**
2. **Участие в совершенствовании квалификационной структуры подготовки квалифицированных специалистов со средним специальным образованием по отрасли здравоохранения.**
3. **Участие в функциональном анализе рабочих мест и определение квалификационных требований к специалистам в организациях здравоохранения, имеющим среднее специальное медицинское, фармацевтическое образование.**
4. **Участие в работе Секторального совета квалификаций в сфере здравоохранения.**
5. **Участие в разработке образовательных стандартов, структурных элементов, научно-методического обеспечения образовательных программ среднего специального образования по направлению образования «Здравоохранение».**
6. **Разработка, апробация и внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий и средств обучения.**
7. **Взаимодействие с Республиканским центром научно-методического обеспечения медицинского и фармацевтического образования Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет».**
8. **Взаимодействие с учебно-методическим объединением по среднему специальному медицинскому, фармацевтическому образованию.**
9. **Реализация принципа инклюзии в образовании.**
10. **Участие в инновационной деятельности по проекту «Внедрение методики создания открытых информационно-образовательных ресурсов».**

Критерии оценки соответствия статусу «Ведущее учреждение образования, реализующее образовательные программы

среднего специального образования»

| № пункта | Критерии | Показатели | Примечание |
| --- | --- | --- | --- |
| плановый показатель | фактический показатель |
| 1 | Количество обучающихся в учреждении образования, осваивающих содержание образовательных программ профессионально-технического (среднего специального) образования | не менее 400 человек | 1656 |  |
| 2 | Доля обучающихся с профессионально-техническим (средним специальным) образованием по профилю образования и (или) направлению образования, по которым учреждению образования предоставлен статус ведущего учреждения образования (от общего количества обучающихся) | не менее 50 % | 100% |  |
| 3 | Доля выпускников с профессионально-техническим (средним специальным) образованием, обучавшихся за счет средств бюджета и получивших свидетельства о направлении на работу в организации (от общего количества выпускников, подлежащих распределению) | не менее 99,8 % | 100% |  |
| 4 | Количество обучающихся по образовательным программам дополнительного образования взрослых, соответствующих профилю образования и (или) направлению образования, по которым учреждению образования предоставлен статус ведущего учреждения образования | человек | 78 |  |
| 5 | Доля педагогических работников, участвовавших в разработке примерной учебно-программной документации образовательных программ профессионально-технического (среднего специального) образования (от общей численности педагогических работников учреждения образования) | не менее 10 % | 19,8 % |  |
| 6 | Количество разработанных работниками учреждения образования учебных изданий, средств обучения (в том числе электронных), учебно-методической документации (учебники, учебные пособия, иные учебные издания, рекомендованные к изданию с грифом Министерства образования Республики Беларусь и (или) учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования») по профилю образования и (или) направлению образования, по которым учреждению образования предоставлен статус ведущего учреждения образования | не менее одного в год | 8 |  |
| 7 | Количество разработанных в учреждении образования структурных элементов учебно-методических комплексов, электронных образовательных ресурсов по профилю образования и (или) направлению образования, по которым учреждению образования предоставлен статус ведущего учреждения образования | не менее одного на учебный предмет | ЭУМК по каждому предмету специальностей |  |
| 8 | Количество педагогических работников учреждения образования, опыт работы которых обобщен на республиканском и (или) областном (города Минска) уровнях | не менее одного в год | 1 |  |
| 9 | Доля педагогических работников учреждения образования, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (от общей численности педагогических работников учреждения образования) | не менее 50 % | 62 % |  |
| 10 | Доля преподавателей учебных предметов профессионального компонента учебного плана учреждения образования, мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в центрах компетенций, организациях (от общей численности педагогических работников учреждения образования) | % | 27,3 % |  |
| 11 | Наличие в структуре учреждения образования центра компетенций | да/нет | нет |  |
| 12 | Количество обучающихся других учреждений образования, прошедших обучение в учреждении образования посредством сетевого взаимодействия | человек | 2 |  |
| 13 | Наличие электронной библиотечной системы (электронной библиотеки) с обеспечением доступа через сеть Интернет к учебным, учебно-методическим и иным изданиям | да/нет | да |  |
| 14 | Количество экспериментальных и инновационных проектов, реализуемых учреждением образования | не менее одного в год | 1 |  |
| 15 | Количество педагогических работников, принявших участие в заседаниях секторальных советов квалификаций, иных объединениях по разработке квалификационных требований (профессиональных стандартов), соответствующих профилю и (или) направлению образования  | человек | 3 |  |
| 16 | Количество победителей конкурсов профессионального мастерства, технического и декоративно-прикладного творчества, смотров, слетов, выставок, олимпиад на международном, республиканском и (или) областном (города Минска) уровнях | человек | 102 |  |
| 17 | Участие в мероприятиях в рамках договоров международного сотрудничества и взаимодействия с организациями, учреждениями образования иностранных государств, международными организациями в рамках проектов и программ в сфере образования, в том числе по обеспечению экспорта образовательных услуг  | не менее одного в год | 3 |  |

**Пояснения по критериям.**

| № пункта | Критерии | Пояснения |
| --- | --- | --- |
|
| 1 | Количество обучающихся в учреждении образования, осваивающих содержание образовательных программ профессионально-технического (среднего специального) образования | По состоянию на 01.01.2025 списочный состав учащихся в учреждении образования «Минский государственный медицинский колледж» - 1656 человек. Из них:- 731 – на базе 9 классов (дневное)- 835 – на базе 11 классов (дневное)- 57 – вечернее отделение специальности «Сестринское дело»- 5 – ОПФР по слуху специальности «Медико-диагностическое дело»- 16 – ОПФР по зрению специальности «Лечебный массаж»- 12 – академический отпуск |
| 2 | Доля обучающихся с профессионально-техническим (средним специальным) образованием по профилю образования и (или) направлению образования, по которым учреждению образования предоставлен статус ведущего учреждения образования (от общего количества обучающихся) | Учреждение образования «Минский государственный медицинский колледж» осуществляет обучение по следующим специальностям:5-04-0911-03 «Лечебное дело»5-04-0911-04 «Медико-профилактическое дело»5-04-0911-05 «Сестринское дело»5-04-0911-06 «Медико-диагностическое дело»5-04-0911-07 «Лечебный массаж»По этим же специальностям предоставлен статус ведущего учреждения образования. |
| 3 | Доля выпускников с профессионально-техническим (средним специальным) образованием, обучавшихся за счет средств бюджета и получивших свидетельства о направлении на работу в организации (от общего количества выпускников, подлежащих распределению) | Все выпускники 2024 года получили свидетельства о направлении на работу в организации здравоохранения. |
| 4 | Количество обучающихся по образовательным программам дополнительного образования взрослых, соответствующих профилю образования и (или) направлению образования, по которым учреждению образования предоставлен статус ведущего учреждения образования | Всего прошло 78 человек:обучающие курсы для населения «Первая помощь»;обучающие курсы для населения «Классический массаж»обучающие курсы для населения «Массаж лица»обучающие курсы для населения «Антицеллюлитный массаж» |
| 5 | Доля педагогических работников, участвовавших в разработке примерной учебно-программной документации образовательных программ профессионально-технического (среднего специального) образования (от общей численности педагогических работников учреждения образования) | Разработаны проекты типовых программ для последующего утверждения (32 программы, 24 авторов-преподавателей):1. **Специальность 5-04 0911-07 «Лечебный массаж»**

- «Анатомия и физиология с основами патологии» Волынец Е.А.- «Гигиена и экология человека» Пракапович А.А.- «Медицинская реабилитация и физиотерапия» Бовтрукевич Н.Г- «Терапия и основы сестринского дела» Тарасевич Т.В.- «Неврология, психиатрия и основы сестринского дела» Дубровская Н.Н.- «Дерматовенерология и основы сестринского дела» Шепетько Е.Г.- «Офтальмология и основы сестринского ела» Дунаева В.Ф.- «Скорая медицинская помощь» Ермоленко Л.М.- «Информационные технологии» Габрилевич Т.Л.- «Хирургия, травматология, ортопедия и основы сестринского дела» Богданович Т.М.- «Педиатрия и основы сестринского дела» Дубровская И.В. **2. Специальность 5-04-0911-03 «Лечебное дело»**- «Офтальмология» Дунаева В.Ф.- «Скорая медицинская помощь с основами реаниматологии» Белый Л.Е.- «Хирургия, травматология и ортопедия» Дунаева В.Ф.- «Педиатрия» Емельяненко А.Л.- «Психиатрия и наркология» Дубовик Ж.В.- Учебная практика по педиатрии Емельяненко А.Л.- Учебная практика по хирургии Дунаева В.Ф.- Учебная практика «Скорая медицинская помощь и реаниматология» Белый Л.Е.- Преддипломная практика Пырцак Е.С., Богданович Т.М., Емельяненко А.Л., Лешкович Е.М. **3. Специальность 5-04-0911-05 «Сестринское дело»**- «Сестринское дело в терапии» Тарасевич Т.В.- «Информационные технологии» Габрилевич Т.Л.- «Сестринское дело в неврологии, психиатрии, наркологии» Дубровская Н.Н. **4. Специальность 5-04-0911-04 «Медико-профилактическое дело»**- «Общественное здоровье и здравоохранение» Насенник А.С.- «Валеология» Лутова Т.Г.- «Дерматовенерология» Шепетько Е.Г.- «Аналитическая химия с техникой лабораторных работ» Гасоян Р.В., Журавлева О.И.- «Информационные технологии» Габрилевич Т.Л.- Учебная практика «Основы лабораторного дела» Котковская Т.С. **5. Специальность 5-04-0911-06 «Медико-диагностическое дело»**- «Информационные технологии» Габрилевич Т.Л.- «Гистология и гистологические исследования» Журавлёва С.А.- «Аналитическая химия» Журавлева О.И.«Биохимия и клинико-биохимические исследования» Новикова С.М.- Учебная практика по гистологии Журавлёва С.А.- Учебная практика по биохимии Новикова С.М. |
| 6 | Количество разработанных работниками учреждения образования учебных изданий, средств обучения (в том числе электронных), учебно-методической документации (учебники, учебные пособия, иные учебные издания, рекомендованные к изданию с грифом Министерства образования Республики Беларусь и (или) учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования») по профилю образования и (или) направлению образования, по которым учреждению образования предоставлен статус ведущего учреждения образования | Учебник «Фармакология» Такушевич В.В. «РИПО», 2024Рукопись учебника для дальнейшего издания под грифом «РИПО» «Педиатрия» Дубровская И.В..Элементы УМК:- рабочая тетрадь «Аналитическая химия» Гасоян Р.В., Журавлева О.И.- рабочая тетрадь «Анатомия и физиология» Ковенская И.Л.Экспертное заключение на элементы УМК:- «СД и МТ» Початовская О.И.- «Фармакология» Василевич О.И.- «СМП» Богданович Т.М.- «Анатомия и физиология» Валенкова Е.Н. |
| 7 | Количество разработанных в учреждении образования структурных элементов учебно-методических комплексов, электронных образовательных ресурсов по профилю образования и (или) направлению образования, по которым учреждению образования предоставлен статус ведущего учреждения образования | По каждому предмету специальностей колледжа разработаны электронные учебно-методические комплексы. |
| 8 | Количество педагогических работников учреждения образования, опыт работы которых обобщен на республиканском и (или) областном (города Минска) уровнях | Республиканский семинар-практикум «Актуальные аспекты и опыт организации итоговой аттестации учащихся с применением симуляционных технологий» Обобщение опыта работы. ОСКЭ. Заведующий симуляционной лабораторией, преподаватель Лученок Н.Г. (май 2024) |
| 9 | Доля педагогических работников учреждения образования, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (от общей численности педагогических работников учреждения образования) | 75 преподавателей из 121 имеют высшую и первую квалификационные категории. |
| 10 | Доля преподавателей учебных предметов профессионального компонента учебного плана учреждения образования, мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в центрах компетенций, организациях (от общей численности педагогических работников учреждения образования) | Курсы повышения квалификации на базе учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» прошли 33 преподавателя из 121. |
| 12 | Количество обучающихся других учреждений образования, прошедших обучение в учреждении образования посредством сетевого взаимодействия | 2 студента из учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» прошли производственную педагогическую практику на базе учреждения образования «Минский государственный медицинский колледж»  |
| 13 | Наличие электронной библиотечной системы (электронной библиотеки) с обеспечением доступа через сеть Интернет к учебным, учебно-методическим и иным изданиям | Электронная библиотечная система ГУ «Республиканская научная медицинская библиотека»Соглашение от ноября 2022 года о безвозмездном пользовании ресурсами ГУ «Республиканская научная медицинская библиотека». Количество пользователей не ограничено. Фактическое количество пользователей 30-40 человек в месяц. Доступ осуществляется с персональных компьютеров в учебном корпусе по адресу ул. Долгобродская, 41/1. |
| 14 | Количество экспериментальных и инновационных проектов, реализуемых учреждением образования | Работа над проектом «Внедрение методики создания открытых информационно-образовательных ресурсов» |
| 15 | Количество педагогических работников, принявших участие в заседаниях секторальных советов квалификаций, иных объединениях по разработке квалификационных требований (профессиональных стандартов), соответствующих профилю и (или) направлению образования  | 1. Директор Данилкович С.Ю. – член Секторального совета квалификаций в сфере здравоохранения.2. Преподаватель Волкова И.М. – ответственный секретарь республиканской аттестационной подкомиссии по аттестации педагогических работников медицинских учреждений. 3. Заместитель директора по производственному обучению Лесницкая А.А. – член аттестационной подкомиссии республиканской аттестационной комиссии по аттестации врачей-специалистов. |
| 16 | Количество победителей конкурсов профессионального мастерства, технического и декоративно-прикладного творчества, смотров, слетов, выставок, олимпиад на международном, республиканском и (или) областном (города Минска) уровнях | В мае 2024 года на базе учреждения образования «Минский государственный медицинский колледж» (симуляционные лаборатории) силами преподавателей и сотрудников МГМК организована и проведена Республиканская олимпиада для учащихся медицинских колледжей по специальности «Сестринское дело».1. Метапредметная олимпиада по анатомии и физиологии + микробиология и иммунология. Организатор: Нерюнгринский медицинский колледж (Якутия) – 14 победителей и призеров УО «МГМК»
2. Всероссийская олимпиада по математике информатике для студентов медицинских образовательных организаций. Организатор: Медицинский колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» - 36 победителей и призеров УО «МГМК»
3. Всероссийская студенческая онлайн-олимпиада по латинскому языку. Организатор: медицинский колледж № 7 г. Москва – 11 призеров УО «МГМК»
4. Всероссийский конкурс для студентов медицинских образовательных организаций «Мир моей профессии» Организатор: Медицинский колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» - победитель 1 место УО «МГМК»
5. II международный дистанционный конкурс публикаций – эссе «Что в имени тебе моем….». Организатор: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский государственный колледж им. И.И. Ползунова» - 2 призера УО «МГМК»
6. Всероссийский конкурс открыток (с международным участием) для студентов медицинских профессиональных образовательных организаций СПО «Мой выбор – МЕДИЦИНА!» Медицинский колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» - 3 призера УО «МГМК»
7. II Всероссийская (с международным участием) олимпиаде для студентов медицинских образовательных организаций СПО по общеобразовательным дисциплинам Медицинский колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения»- 18 победителей и призеров УО «МГМК»
8. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Исследовательская деятельность студентов как основа развития креативного мышления» МК УрГУПС – 1 победитель УО «МГМК»
9. Межрегиональная студенческая комплексная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж» - 3 победителя и призера УО «МГМК»
10. Ежегодный Конкурс «Культурное наследие Античности и современность» следующих учащихся: БГУ, филологический факультет, кафедра классической филологии – 4 победителя и призера УО «МГМК»
11. Конкурс агитационных материалов (буклетов) по пропаганде здорового образа жизни «НАША ЖИЗНЬ В НАШИХ РУКАХ» Учреждение образования "Витебский государственный медицинский колледж имени академика И.П. Антонова" – 9 победителей и призеров УО «МГМК»
 |
| 17 | Участие в мероприятиях в рамках договоров международного сотрудничества и взаимодействия с организациями, учреждениями образования иностранных государств, международными организациями в рамках проектов и программ в сфере образования, в том числе по обеспечению экспорта образовательных услуг  | 1. Метапредметная олимпиада по анатомии и физиологии + микробиология и иммунология. Организатор: Нерюнгринский медицинский колледж (Якутия) – 14 победителей и призеров УО «МГМК»

2. Всероссийская олимпиада по математике информатике для студентов медицинских образовательных организаций. Организатор: Медицинский колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» - 36 победителей и призеров УО «МГМК»3. Всероссийский конкурс для студентов медицинских образовательных организаций «Мир моей профессии» Организатор: Медицинский колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» - победитель 1 место УО «МГМК»1. II международный дистанционный конкурс публикаций – эссе «Что в имени тебе моем….». Организатор: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский государственный колледж им. И.И. Ползунова» - 2 призера УО «МГМК»
2. Всероссийский конкурс открыток (с международным участием) для студентов медицинских профессиональных образовательных организаций СПО «Мой выбор – МЕДИЦИНА!» Медицинский колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» - 3 призера УО «МГМК»
3. II Всероссийская (с международным участием) олимпиаде для студентов медицинских образовательных организаций СПО по общеобразовательным дисциплинам Медицинский колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения»- 18 победителей и призеров УО «МГМК»
4. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Исследовательская деятельность студентов как основа развития креативного мышления» МК УрГУПС – 1 победитель

В настоящее время продолжается взаимодействие с с медицинскими техникумами Республики Узбекистан:- с «Навоийский общественно-оздоровительный техникум имени Абу Али ибн Сины» (г. Навои)- с «2-Республиканский техникум общественного здоровья имени Абу Али ибн Сины» (г. Ташкент)1. Изучены примерные учебные планы по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело» для реализации образовательных программ среднего специального образования, обеспечивающие получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, присланные коллегами из узбекских медицинских техникумов
2. С целью создания необходимых условия для взаимообогащающих контактов проведен круглый стол «Медицинское образование и культурное наследие Беларуси и Узбекистана», где были затронуты вопросы создания МГМК и Техникумов и некоторые культурные традиции двух стран.
3. В начале 2024/2025 учебного года проведена рабочая онлайн-беседа с заместителями директоров Техникумов по вопросам взаимодействия в этом учебном году.
4. Силами преподавателей учреждения образования «Минский государственный медицинский колледж» проведена лекция для студентов узбекской стороны по учебному предмету «Педиатрия» специальности «Лечебное дело» по теме «Железодефицитная анемия у детей» с последующим этапом контроля первичного осмысления изученного материала.
5. В план работы творческого объединения учащихся «Я могу» учреждения образования «Минский государственный медицинский колледж» на 2024/2025 учебный год включены совместные мероприятия по развитию учебно-исследовательской деятельности учащихся и преподавателей двух сторон.
 |